



Scuola dell'Infanzia Fondazione G. Zucchi

PROGETTO EDUCATIVO

La Scuola dell'Infanzia Fondazione G. Zucchi ebbe origine dal "Legato Zucchi" del 1833 a favore del comune di Cusano sul Seveso. Con decreto 24.11.1889 la Fondazione Zucchi venne eretta a Ente Morale di Diritto Pubblico; con decreto n. 13071 del 10.07.02 della Regione Lombardia viene trasformata in Ente Morale di Diritto Privato ed iscritta al registro delle Persone Giuridiche Private al n. 1480, in data 15.07.02.

L'attività didattica ed educativa venne affidata fin dal 1898 alla Congregazione delle Suore di Carità delle S.S. Bartolomea e Vincenza dette di Maria Bambina. A partire dal 2006 la scuola non è più affidata alle Suore, ma mantiene lo stesso spirito e le stesse linee guida.

Attualmente è retta da un Consiglio di Amministrazione che secondo lo Statuto risulta così composto: due componenti nominati dal Consiglio Comunale di Cusano Milanino, due componenti nominati dal Consiglio Comunale di Cusano Milanino scelti tra i nominativi segnalati dai Benefattori, tre componenti nominati dai genitori.

La scuola non persegue fini di lucro e provvede al suo funzionamento mediante: entrate patrimoniali, contributi del Ministero della Pubblica Istruzione, della Regione Lombardia e del Comune di Cusano Milanino, offerte dei Benefattori e rette di frequenza.

E' una scuola di ispirazione cristiana, quindi il nostro progetto educativo fa riferimento alla proposta e ai valori del Vangelo e alla tradizione di Fede Cristiana.

Svolge un servizio pubblico a vantaggio di tutti i bambini, nel rispetto del primario diritto-dovere dei genitori di educare i figli, e intende radicare la propria proposta educativa nella concezione cristiana della vita che genitori e insegnanti si impegnano a rispettare in spirito di collaborazione.

Aderisce, tramite l'Associazione Milanese Scuole Materne (AMISM), alla Federazione Italiana Scuole Materne (FISM).

Finalità della Scuola

Ogni bambino è una persona, un soggetto unico, originale e irripetibile che porta con sé pensieri, idee, problemi, emozioni e interessi diversi ed entra nella Scuola dell'Infanzia con un proprio personale bagaglio di competenze, esperienze, vissuti e bisogni.



Scuola dell'Infanzia Fondazione G. Zucchi

La Scuola dell'Infanzia è il primo segmento del nostro sistema scolastico con il quale entra in contatto. E' caratterizzata da progettualità e intenzionalità educativa, ed ha una sua specificità e originalità pedagogica, che si esprime attraverso i seguenti traguardi formativi specificati nella normativa di riferimento:

- la maturazione dell'identità, come rafforzamento di atteggiamenti di sicurezza, stima di sé, fiducia nelle proprie capacità, motivazione alla curiosità, nonché apprendimento a vivere positivamente l'affettività, ad esprimere e controllare emozioni e sentimenti, a rendersi sensibili a quelli degli altri;
- la conquista dell'autonomia, come sviluppo delle capacità di orientarsi e compiere scelte autonome, di interagire con gli altri, di aprirsi alla scoperta, all'interiorizzazione e al rispetto di valori, di pensare liberamente, di prendere coscienza della realtà ed agire su di essa per modificarla;
- lo sviluppo delle competenze, come sviluppo e/o consolidamento di abilità sensoriali, intellettive, motorie, linguistico/espressive e logico/critiche, oltre che di capacità culturali e cognitive;
- lo sviluppo del senso della cittadinanza, come scoperta degli altri e dei loro bisogni e della necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise, che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione al punto di vista dell'altro.

Inoltre la nostra scuola garantisce:

- il rispetto delle diversità;
- l'offerta di pari opportunità a tutti e a ciascuno;
- la promozione della libertà, intesa come opportunità di espressione e realizzazione di sé;
- la risposta ai bisogni rispettando i tempi di crescita e le tappe di maturazione di ognuno;
- la creazione di situazioni per potersi confrontare con i propri limiti e le proprie potenzialità;
- la formazione religiosa dei piccoli.

La Scuola dell'Infanzia Fondazione G. Zucchi, nell'attuazione del Progetto Educativo, tiene presente le dinamiche della vita locale, del territorio e dell'esperienza quotidiana vissuta dai bambini, avendo ben presente che è proprio durante l'infanzia che si pongono le basi della futura personalità.

Il metodo di educazione tiene conto di quanto suggerito dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, ispirandosi altresì ai principi della fede e della morale cattolica.

La nostra scuola si propone altresì di favorire la qualità del servizio scolastico attraverso la piena collaborazione della famiglia, desiderando favorire un'educazione integrale del bambino assecondando i suoi naturali bisogni di scoprire, conoscere, muoversi, esplorare, fare e imparare.



Scuola dell'Infanzia Fondazione G. Zucchi

Stile educativo

La Scuola dell'Infanzia, secondo quanto suggeriscono le Indicazioni Nazionali per il Curricolo, concorre all'educazione armonica ed integrale dei bambini e delle bambine.

In tale quadro di riferimento essa, nel pieno rispetto del principio dell'uguaglianza delle opportunità, esplicita la propria azione educativa attraverso le seguenti indicazioni metodologiche:

- la valorizzazione del gioco, in tutte le sue forme ed espressioni, in quanto l'attività ludica consente ai bambini di compiere significative esperienze di apprendimento in tutte le dimensioni della loro personalità;
- l'importanza dell'esperienza diretta di contatto con la natura, le cose, i materiali, l'ambiente, le diverse culture, per stimolare ed orientare la curiosità innata dei bambini, nonché un atteggiamento critico nei confronti dei fenomeni e delle informazioni che la realtà offre;
- la relazione personale significativa, tra i pari e con gli adulti, per creare un clima positivo, caratterizzato da simpatia e affettività che facilita lo svolgimento delle attività;
- l'utilizzo sensato delle routine per valorizzare i momenti fondamentali della giornata scolastica, a livello educativo e didattico;
- l'utilizzo sensato delle risorse e degli spazi per valorizzare, a livello educativo e didattico, momenti fondamentali che caratterizzano la giornata scolastica;
- l'osservazione e la personalizzazione del percorso educativo, per modificare e integrare le proposte in relazione a particolari bisogni o potenzialità rilevati, per dare valore al bambino, ponendolo al centro del processo formativo con le proprie specifiche e differenti necessità e /o risorse.

La Scuola dell'Infanzia Fondazione G. Zucchi, inoltre:

- intende l'educazione come accoglienza e rispetto dei bisogni emotivi, psicologici e formativi del bambino e della famiglia;
- promuove la partecipazione e la collaborazione dei genitori per il raggiungimento degli obiettivi educativi;
- considera la qualificazione del personale, docente e non docente, condizione indispensabile dell'impegno educativo;
- favorisce i rapporti con le altre istituzioni educative presenti sul territorio per realizzare forme costruttive di collaborazione;
- considera la progettazione annuale e gli incontri collegiali per le insegnanti il presupposto per l'attuazione di esperienze organiche che arricchiscono i bambini e la comunità.

E' aperta a tutti i bambini di età compresa tra i 3 e i 6 anni, senza discriminazione alcuna né di cultura, né di razza o di religione, e si propone di essere un luogo di vita, di apprendimento formativo e di buone relazioni umane.

L'offerta educativa valorizza tutte le dimensioni della persona: sociale, intellettuale, spirituale nella consapevolezza che l'intero percorso educativo debba promuovere la formazione di una personalità completa ed equilibrata.